

**HUBUNGAN KUALITAS HIDUP IBU DAN PRESTASI BELAJAR ANAK
USIA 6-12 TAHUN DI SDN REJODANI SARIHARJO NGAGLIK
SLEMAN**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mencapai derajat Sarjana Kedokteran**



Diajukan Oleh:

Imam Khoirul Fajri

J 50009 0090

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

SKRIPSI

HUBUNGAN KUALITAS HIDUP IBU DAN PRESTASI BELAJAR ANAK
USIA 6 - 12 TAHUN DI SDN REJODANI SARIHARJO NGAGLIK SLEMAN

Yang diajukan oleh :

IMAM KHOIRUL FAJRI

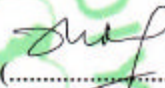
J 50009 0090

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi Fakultas
Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari , Desember 2012

Penguji

Nama : dr. M. Shoim Dasuki, M.Kes
NIP/NIK : 676


(.....)


Pembimbing Utama

Nama : dr. Yusuf Alam Romadhon, M.Kes
NIP/NIK : 1003


(.....)

Pembimbing Pendamping

Nama : dr. Nur Mahmudah
NIK/NIK : 200.1369


(.....)

Dekan FK UMS



Prof. Dr. Bambang Soebagyo, dr. Sp.A(K)

NIK. 300.1243

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali dalam naskah ini dan disebutkan dalam pustaka.

Surakarta, Desember 2012



Imam Khoirul Fajri

MOTTO

"Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri"
(QS. Ar Ra'd : 11)

Rasulullah SAW bersabda:

"Lihatlah kepada orang yang lebih rendah daripada kalian dan jangan melihat orang yang lebih di atas kalian. Yang demikian ini (melihat ke bawah) akan membuat kalian tidak meremehkan nikmat Allah yang diberikan-Nya kepada kalian."
(HR. Muslim)

"Boleh saja terobesesi menjadi orang sukses, meski sebenarnya jauh lebih berarti ketika kesuksesan itu membawa manfaat bagi orang lain "
(Albert Einstein)

"Sukses I tu bukanlah tujuan akhir. Akan tetapi, sukses itu adalah PROSES"
(I KF)

Do the BEST.....

Be the BEST.....

Keep the BEST.....

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha

Penyayang, skripsi ini ku persembahkan untuk :

Bapak Ponimin, S.Ag dan Ibu Supadmi, Amd.Kep. Kedua orang tua
tercinta yang senantiasa memberikan doa, cinta, dan motivasi.

Dua adik perempuanku Farah Maulda A'rofi dan Arum Umamil Banati,
terimakasih atas dukungan, semangat, dan keceriaan bersama kalian.

Sahabat-sahabat BC (Bryan Arief AR, Fitria Ratna A, Fitriandaru AS,
Nurul Amanda F, Adhimas W), terimakasih atas semua canda tawa,
tujuh semester kita masih solid dan semoga hingga kelak.

Sepuluh orang yang pernah singgah dalam cerita kehidupanku.

Dan semua keluarga besar Trah Kyai Jonawi, Trah Kyai Joyopawiro,
Keluarga besar Godean hingga semua teman-teman yang tak dapat saya
sebutkan satu-persatu.

terima kasih, kalian adalah semangatku.....

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT senantiasa penulis persembahkan. Atas rahmat dan hidayah-Nya penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Penyusunan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Kualitas Hidup Ibu dan Prestasi Belajar Anak Usia 612 Tahun di SDN Rejodani Sariharjo Ngaglik Sleman” ini disusun sebagai salah satu syarat yang diperlukan dalam memperoleh gelar sarjana kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud dengan baik tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang turut terlibat dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Soebagyo, dr., Sp. A(K), selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. M. Shoim Dasuki, dr., M.Kes, selaku Kepala Biro Skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Yusuf Alam Ramadhan, dr., M.Kes, selaku Pembimbing Utama yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, masukan, pengarahan dan banyak meluangkan waktunya untuk membantu penyusunan skripsi ini.
4. Nur Mahmudah, dr., selaku Pembimbing Pendamping yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, masukan, pengarahan dan banyak meluangkan waktunya untuk membantu penyusunan skripsi ini.
5. M. Shoim Dasuki, dr., M.Kes, selaku Penguji yang telah memberikan bimbingan, kritik dan saran demi kesempurnaan penulisan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah SDN Rejodano Sariharjo Ngaglik Sleman, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD tersebut.
7. Guru-guru dan staff yang berada di SDN Rejodani Sariharjo Ngaglik Sleman.

8. Keluarga tercinta (Bapak, Ibu, Arum Ummamil Bannati, Farah Maulida A'rofi dan semuanya) atas dukungan dan do'anya selalu dalam penyusunan skripsi ini.
9. Keluargaku dari DPM (Dewan Perwakilan Mahasiswa).
10. Teman-teman Asisten Histologi Laboratorium Biomedik 1 FK UMS.
11. Teman-teman Asisten Parasitologi Laboratorium Biomedik 2 FK UMS.
12. Teman-teman yang juga berjuang di SDN Rejodani : Muslih Setya Ardi Cahyana dan Hasbullah Kasim.
13. Teman-teman angkatan 2009 FK UMS
14. Adek-adek bimbinganku Soft Skill angkatan 2011
15. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung hingga selesainya penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang berkepentingan khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Surakarta, Desember 2012



Imam Khoirul Fajri

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	5
1. Kualitas Hidup Ibu.....	5
a. Pengertian Kulit as Hidup	5
b. Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Hidup.....	5
c. Aspek-Aspek Kualitas Hidup.....	6
d. Pengukuran Kualitas Hidup	6
2. Prestasi Belajar	7
a. Pengertian Belajar.....	7
b. Pengertian Prestasi Belajar.....	7

	c. Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar	8
	d. Pengukuran Prestasi Belajar	9
	3. Anak Usia 6 – 12	9
	a. Pengertian	9
	b. Fase dan Sifat.....	10
	c. Kebutuhan Dasar Anak	11
	4. Hubungan Antara Kualitas Hidup Ibu dan Prestasi Belajar Anak Usia 6-12 Tahun	12
	B. Kerangka Konsep	13
	C. Hipotesis	14
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	15
	B. Waktu dan Tempat Penelitian	15
	C. Populasi dan Sampel Penelitian	15
	D. Kriteria Restriksi	16
	E. Variabel Penelitian	17
	F. Definisi Operasional	17
	G. Instrumen Penelitian.....	18
	H. Teknik Pengumpulan Data	18
	I. Jalannya Penelitian	19
	J. Pengolahan dan Analisis Data	19
	K. Jadwal Penelitian	20
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	21
	B. Analisis Hasil	23
	C. Pembahasan	24
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
	A. Simpulan	28
	B. Saran	28
	DAFTAR PUSTAKA	29

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Distribusi ibu menurut umur.....	21
Tabel 2. Distribusi ibu menurut pendidikan.....	21
Tabel 3. Distribusi responden anak berdasar jenis kelamin	22
Tabel 4. Distribusi responden anak berdasar masa usia sekolah dasar	22
Tabel 5. Distribusi responden anak berdasar kualitas hidup dan prestasi belajar anak usia 6-12 tahun	22
Tabel 6. Hubungan antara kualitas hidup ibu dan prestasi belajar anak dengan prosedur <i>Chi-Square</i>	23

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Konsep	13
Gambar 2. Skema Jalannya Penelitian	19

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Formulir Persetujuan Penelitian
- Lampiran 2. Identitas Diri Ibu
- Lampiran 3. Kuesioner Kualitas Hidup WHOQOL-BREF
- Lampiran 4. Metode Skoring
- Lampiran 5. Permohonan Rekomendasi Penelitian
- Lampiran 6. Surat Keterangan Menyelesaikan Penelitian
- Lampiran 7. Rekap Data
- Lampiran 8. Analisa Statistik

ABSTRAK

Imam Khoirul Fajri, J500090090, 2012. Hubungan Antara Kualitas Hidup Ibu dan Prestasi Belajar Anak Usia 6-12 Tahun di SDN Rejodani Sariharjo Ngaglik Sleman

Latar Belakang. Peran seorang ibu penting bagi seorang anak, karena kebutuhan-kebutuhan dasar untuk tumbuh kembang anak terutama dipenuhi oleh ibu. Perawatan dan perlakuan ibu yang baik akan mudah tercapai jika kualitas hidup ibunya juga baik, sehingga kualitas hidup seorang ibu akan menentukan juga kualitas hidup anaknya yang akan mendukung perkembangan anak secara optimal.

Metode. Penelitian ini menggunakan metode observasional analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Penelitian dilakukan di SDN Rejodani Sariharjo Ngaglik Sleman pada bulan Juli 2012 – Agustus 2012. Besar sampel adalah 55 siswa yang terdiri dari siswa SD yang berusia 6-12 tahun. Variabel penelitian meliputi: kualitas hidup ibu dan prestasi belajar anak usia 6-12 tahun. Data kualitas hidup ibu diperoleh dengan kuisioner WHOQOL-BREF. Data prestasi belajar diperoleh melalui rata-rata rapor dalam waktu satu semester. Uji statistik yang digunakan adalah uji *Chi square*.

Hasil. Proporsi anak dengan prestasi belajar tinggi lebih banyak pada ibu dengan kualitas hidup baik dibandingkan dengan ibu yang mempunyai kualitas hidup tidak baik (52,7 % : 18,2 % dengan $p = 0,003$; $p < 0,05$), sehingga H_0 ditolak H_1 diterima yang artinya terdapat hubungan antara kualitas hidup ibu dengan prestasi belajar anak usia 6-12 tahun

Kesimpulan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kualitas hidup ibu dan prestasi belajar anak usia 6-12 tahun di SDN Rejodani Sariharjo Ngaglik Sleman.

Kata kunci. Kualitas hidup ibu, prestasi belajar, anak 6-12 tahun.

ABSTRACT

Imam Khoirul Fajri, J500090090, 2012. Relationship Between Quality of Life of Mothers and Learning Achievement of Children 6-12 Years Old at SDN Rejodani Sariharjo Ngaglik Sleman.

Background. The role of a mother is very important for a child because the basic need for growth and development of children, especially met by a mother. The care and treatment of good mothers can be easily achieved if quality of life of mother is good, therefore the quality of life of mother will also determine the quality of life of her children and support optimizing growth and development of the children.

Methods. This study uses observational analytic cross-sectional approach The study was conducted at SDN Rejodani Sariharjo Ngaglik Sleman July – August 2012. The sample was comprised of 55 students from primary school students 6-12 years old. The variables of study include: mother's quality of life and learning achievement of children 6-12 years old. Data obtained by the mother's quality of life questionnaire WHOQOL-Bref. Data obtained through the average report card within one semester. The statistical test used is the Chi square test.

Results. The proportion of children with high academic achievement is higher on mother who had a good quality of life than the mothers who did not have a good quality of life (52.7% : 18.2% with $p = 0.003$; $p < 0.05$), so that H_0 is rejected H_1 accepted which means that there is a relationship between quality of life of mothers with learning achievement of children aged 6-12 years.

Conclusion. This study concludes that there is a significant relationship between quality of life of mothers and learning achievement of children 6-12 years old at SDN Rejodani Sariharjo Ngaglik Sleman.

Keywords. Mother's quality of life, learning achievement, children 6-12 years old